



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)
 CM: BAIC85700G CF: 93423370720
 tel: 080/3344579 fax: 080/3975843
 email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
 sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



I.C.SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
 Prot. 0008313 del 27/12/2022
 IV-1 (Uscita)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO
LA COSTITUZIONE	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno adotta sempre e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	AVANZATO
		L'alunno adotta frequentemente e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	
		L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	INTERMEDIO
		L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	BASE
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.	
		L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente, seppur sollecitato dagli insegnanti.	
		L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente seppur sollecitato dagli insegnanti.	NON ACQUISITO
L'alunno è consapevole che i	L'alunno riconosce pienamente e consapevolmente i valori che rendono		

	principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	AVANZATO
		L'alunno riconosce pienamente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	
		L'alunno riconosce in modo soddisfacente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	INTERMEDIO
		L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	
		L'alunno riconosce in maniera essenziale i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	BASE
		L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, solo se guidato dall'insegnante.	INIZIALE
		L'alunno non riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, pur se guidato dall'insegnante.	NON ACQUISITO
L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	L'alunno comprende i temi proposti in maniera esaustiva e ben organizzata.	AVANZATO	
	L'alunno comprende i temi proposti in maniera esauriente.		
	L'alunno comprende i temi proposti in modo soddisfacente.	INTERMEDIO	
	L'alunno comprende i temi proposti.		
	L'alunno comprende i temi proposti in modo sufficiente, grazie all'aiuto e al costante stimolo dell'insegnante.	BASE	
	L'alunno comprende i temi proposti in maniera episodica e frammentaria, pur con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.	INIZIALE	
	L'alunno non sempre comprende i temi proposti, nonostante l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.	NON ACQUISITO	
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	L'alunno conosce, ama e rispetta con piena coscienza l'ambiente in cui vive.	AVANZATO
		L'alunno conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	
		L'alunno conosce, ama e rispetta in modo apprezzabile l'ambiente in cui vive.	INTERMEDIO
		L'alunno conosce, ama e rispetta l'ambiente in cui vive.	
		L'alunno conosce, ama e rispetta sufficientemente l'ambiente in cui vive.	BASE
		L'alunno conosce e rispetta superficialmente l'ambiente in cui vive.	INIZIALE
		L'alunno conosce ma non sempre rispetta l'ambiente in cui vive.	NON ACQUISITO

L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	L'alunno adotta comportamenti pienamente responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	AVANZATO
	L'alunno adotta comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	INTERMEDIO
	L'alunno generalmente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	
	L'alunno saltuariamente adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	BASE
	L'alunno adotta di rado comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	INIZIALE
	L'alunno non adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti naturali ed antropici.	NON ACQUISITO
L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	L'alunno è pienamente consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e sa utilizzare con notevole creatività i materiali di recupero.	AVANZATO
	L'alunno è consapevole dell'importanza delle risorse del pianeta Terra e sa utilizzare con creatività i materiali di recupero.	
	L'alunno comprende l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza con creatività i materiali di recupero.	INTERMEDIO
	L'alunno comprende globalmente l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza i materiali di recupero.	
	L'alunno comprende in maniera essenziale l'importanza delle risorse del pianeta Terra e utilizza parzialmente i materiali di recupero.	BASE
	L'alunno comprende in modo frammentario l'importanza delle risorse del pianeta Terra, pur con il supporto dell'insegnante, e non sempre utilizza i materiali di recupero.	INIZIALE
	L'alunno non comprende l'importanza delle risorse del pianeta Terra, nonostante gli stimoli offerti dall'insegnante, e non utilizza i materiali di recupero.	NON ACQUISITO
L'alunno è in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	L'alunno padroneggia l'utilizzo di <i>device</i> di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce con sicurezza le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta appieno le regole.	AVANZATO
	L'alunno utilizza abilmente <i>device</i> di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce in maniera esaustiva le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta appieno le regole.	
	L'alunno utilizza <i>device</i> di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre,	

CITTADINANZA DIGITALE		presentare; riconosce le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta le regole.	INTERMEDIO
		L'alunno utilizza con discreta abilità <i>device</i> di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce le potenzialità e i rischi del web e solitamente ne rispetta le regole.	
		L'alunno, guidato da un insegnante, utilizza <i>device</i> di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce parzialmente i rischi del web e ne rispetta le regole.	BASE
		L'alunno, pur guidato da un insegnante, mostra incertezze nell'utilizzo di <i>device</i> di diverso tipo; ha poca coscienza dei rischi del web e non sempre ne rispetta le regole.	INIZIALE
		L'alunno, pur guidato da un insegnante, mostra notevoli difficoltà nell'utilizzo di <i>device</i> di diverso tipo; non è consapevole dei rischi del web e non ne rispetta le regole.	NON ACQUISITO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nicoletta PAPARELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993*